


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК
протокол №12 от 20 июня 2022 г


Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Основы реанимации
Учебное подразделение	Медицинский колледж им. А.Л.Поленова
Курс	3

Специальность 31.02.02 Акушерское дело (3 года 10 мес.)
код специальности, полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Корнев В.В.	преподаватель

СОГЛАСОВАНО	
Председатель ПЦК Общепрофессиональных дисциплин	
	/Акбулатова А.М.
<small>Подпись</small>	<small>ФИО</small>
20 июня 2022 г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (знания, умения, компетенции)


Цель – подготовка акушеров, имеющих представление по основным разделам реаниматологии для оказания помощи при ЧС и неотложных состояниях в гинекологии, способные выполнить профессиональные функции, связанные с оказанием неотложной помощи, владеющих навыками принятия правильных решений в экстренных ситуациях.

Задачи:


- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенций	Умения	Знания
ПК 2.3 Раздел 1. Введение в реаниматологию. Организация службы анестезиологии и реаниматологии в РФ в современных условиях. Терминальное состояние	Выполнять обязанности м/с в отделении реанимации	Организацию работы отделения реанимации, оснащение отделения, структуру отделения. Обязанности м/с
	Определить признаки критического состояния: сердечно – сосудистой системы дыхательной системы	Признаки угнетения сознания, дыхания, кровообращения
	Выявить признаки преагонального, агонального состояния, клинической смерти	Стадии терминального состояния, продолжительность стадий причины развития терминального состояния

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

ПК 3.4 Раздел 2. Базовая сердечно – лёгочная реанимация.	Выявить признаки клинической. Мозговой, соматической, биологической смерти	Основные признаки клинической мозговой, биологической смерти
	Выполнить комплекс АВС одним и двумя спасателями; Запрокинуть голову пострадавшего; открыть рот разными способами; провести ИВЛ «изо рта в рот»; Применить роторасширитель и языкодержатель Выполнять ИВЛ и КГК по чек листу	Порядок проведения СЛР, показания и противопоказания, продолжительность реанимации, ошибки и осложнения при проведении реанимации, критерии эффективности комплекса
ПК 2.3 Раздел 3. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно – сосудистой недостаточности.	Выявить признаки о сердечно – сосудистой недостаточности: сосчитать и оценить пульс, измерить и оценить АД, оценить цвет кожных покровов. Составить алгоритм неотложной помощи	Причины и симптомы острой сердечно – сосудистой недостаточности, симптомы острой инфекции
	Определить признаки отека легких: сосчитать и определить частоту дыхания, тип, ритм, оценить цвет кожных покровов составить алгоритм неотложной помощи	Причины и механизм развития отека легких клинические проявления неотложной помощи
ПК 2.3 Раздел 4. Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности.	Выявить признаки нарушения дыхания: частоту, ритмичность, тип дыхания. цвет кожных покровов. составить алгоритм неотложной помощи ИВЛ с помощью мешка Амбу	Причину. Классификацию, клинику острой дыхательной недостаточности. понятие гипоксия и гиперксия, неотложная помощь
	Выявить механическую обструкцию дыхательных путей оценить дыхание, удалить инородное тело ручным способом	Причины механической обструкции дыхательных путей; клинические проявления, алгоритмы оказания неотложной помощи
ПК 2.3 Раздел 5. Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными в коматозных состояниях.	Определить и оценить состояние пациента	Определение коматозных состояний, классификацию, степень тяжести по глубине комы
	Выявить симптомы диабетической и	Причины диабетической и гипогликемической,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	гипогликемической комы. Составить алгоритмы неотложной помощи	симптомы, принципы оказания неотложной помощи.
ПК 2.3 ПК 3.4 Раздел 6. Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными с шоковым синдромом различного генеза.	Выявить симптомы травматического шока. Составлять алгоритм неотложной помощи. решать задачи по травматическому шоку	Основные причины и клинические проявления травматического шока, неотложная помощь.
	Выявить симптомы геморрагического и анафилактического шока. Составить алгоритмы неотложной помощи; решать задачи	Причины и степени тяжести геморрагического и анафилактического шока. Клинические проявления. Неотложную помощь
ПК 2.3 ПК 3.4 Раздел 7. Особенности реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных отравлениях, несчастных случаях и у детей	Выполнить ИВЛ у детей «изо рта в рот» с помощью маски; выполнить компрессии грудной клетки (КРК) у новорожденного, ребенка до 3 лет	Особенности дыхания и кровообращения у детей, методы ИВЛ и КРК у детей разного возраста, ошибки и осложнения при реанимации
	Составить алгоритмы неотложной помощи при острых экзогенных отравлениях угарным газом, отравлениях метиловым спиртом, кислотами и щелочами, грибами. Решать задачи.	Причины острых отравлений, патологические синдромы при отравлениях, клинические проявления, принципы оказания помощи.

1.2. Место дисциплины в структуре ИСССЗ

Программа по учебной дисциплине Основы реанимации является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.02 Акушерское дело (3 года 10 месяцев), в части освоения программы среднего общего образования на базе основного общего образования.

Ученая дисциплина Основы реанимации обеспечивает формирование и развитие профессиональных общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии
ПК 3.4	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей


1.3. Количество часов на освоение программы – 76 ч

2. Структура и содержание УД

2.1. Объем и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52/52
в том числе:	
лекции	-
лабораторные работы	-
практические занятия	-
индивидуальные занятия	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
- подготовка сообщений, презентаций, творческих проектов	
<i>Текущий контроль знаний в форме (указать) – устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов, защита презентаций и творческих работ</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать)</i>	зачет

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
Раздел 1. Введение в реаниматологию. Организация службы анестезиологии и реаниматологии в РФ в современных условиях. Терминальное состояние				
Тема 1.1 Введение в реаниматологию. Организация службы анестезиологии и реаниматологии в РФ в современных условиях. Реанимационное отделение (палата). Интенсивная терапия. Оснащение анестезиологии и реаниматологии, анестезиологии и реаниматологии.	Содержание учебного материала			
	Организация службы анестезиологии и реаниматологии в РФ в современных условиях. Оснащение отделений АиР, ПИТ наборами медикаментов и инструментарием. Специальные методы реанимации.		1	Устный, письменный Выполнение манипуляций
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа - Изучение нормативных документов по работе отделения анестезиологии и реанимации лечебно – профилактическое учреждение - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой - Составление логико-дидактических структур по «Организации работы службы анестезиологии и реаниматологии в РФ».	4		
Тема 1. 2. Критическое состояние.	Содержание учебного материала			
	Понятие о критическом состоянии, определение, этиология, клиника.		1	Устный, письменный Выполнение манипуляций
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия	2		
Самостоятельная работа		2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


- Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Отработка практических манипуляций				ций
Тема 1.3 Терминальное состояние. Периоды умирания организма.	Содержание учебного материала			
	Понятие о терминальном состоянии. Периоды умирания организма: патофизиологическая характеристика, клинические признаки предагонии, агонии, клинической смерти.		1	Устный, письменный Выполнение манипуляций
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия	2		
Самостоятельная работа	2			
- Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Отработка практических манипуляций				
Раздел 2. Базовая сердечно – лёгочная реанимация.				
Тема 2.1 Клиническая смерть. Мозговая смерть. Социальная смерть. Соматическая смерть. Биологическая смерть.	Содержание учебного материала			
	Клиническая смерть, признаки. Понятие мозговой, социальной, соматической смерти – клинические примеры. Биологическая смерть, признаки.		2	Устный, письменный
	Теоретические занятия	2		
Тема 2.2 Базовая сердечно – лёгочная реанимация (СЛР). Показания и противопоказания к реанимации. Порядок проведения комплекса «АВС». Ошибки, осложнения. Критерии эффективности сердечно – лёгочной реанимации	Содержание учебного материала			
	Алгоритм обеспечения проходимости верхних дыхательных путей, методы обеспечения, ошибки при проведении искусственной вентиляции легких. Основные симптомы остановки сердца и дыхания. Подготовка пострадавшего к проведению реанимационного комплекса. Непосредственное проведение искусственной вентиляции легких Техника проведения непрямого массажа сердца. Порядок проведения комплекса «АВС» при осуществлении оживления одним реаниматором или двумя.			Устный, письменный Выполнение манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Методы осуществления проходимости верхних дыхательных путей – удар в межлопаточную область, прием Геймлиха, удаление видимых инородных тел пальцами или инструментами. Ошибки при проведении искусственной вентиляции легких. Применение воздухопроводов и ручных дыхательных приборов для проведения искусственной вентиляции легких. Критерии эффективности проведения комплекса «АВС». Показания и противопоказания, осложнения реанимационного комплекса. Показания к реанимации: асфиксия, клинические примеры асфиксий, электротравмы, отравления, утопления - клинические примеры. Противопоказания к реанимации: травмы несовместимые с жизнью, биологическая смерть, преклонный возраст, уродства новорожденных, онкозаболевания – клинические примеры.			
	Теоретические занятия	2	2	
	Практические занятия	4		
Самостоятельная работа Подготовить алгоритмы восстановления проходимости дыхательных путей, методом искусственной вентиляции легких, прекардиального удара, наружного массажа сердца.		2		
Раздел 3. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно – сосудистой недостаточности.				
Тема 3.1 Острая сердечно – сосудистая недостаточность: понятие виды, клинические проявления. Острый инфаркт миокарда. Кардиогенный шок.	Содержание учебного материала Острая сердечно – сосудистая недостаточность: понятие, виды, заболевания и состояния. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно – сосудистой недостаточности. Показания и противопоказания для назначения диуретиков. Острый инфаркт миокарда. Этиология, клиника, локализация, интенсивность и продолжительность болевых ощущений, их значение для диагноза и прогноза заболевания. Кардиогенный шок: причины развития, факторы, лежащие в основе тяжести шока.			Тестирование Выполнение манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Понятие о тахикардии и ее влияние на гемодинамику. Реанимация и интенсивная терапия острого инфаркта миокарда, кардиогенного шока.			
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия	2		
Самостоятельная работа: Оценка сердечной деятельности пациента: - измерение и оценка АД; - сосчитывание и оценка пульса; - определение цианоза кожи; - определение отеков; - определение и оценка ЧДД. Определение признаков инфаркта миокарда: - боль за грудиной; - интенсивность боли; - помощь врачу при снятии ЭКГ; - обезболивание; - введение гепарина. Определение признаков кардиогенного шока: - определение шокового индекса; - оценка характера болевого синдрома		2		
Тема 3.2 Сердечная астма. Отек легких.	Содержание учебного материала			
	Сердечная астма. Отек легких. Причины развития сердечной астмы, отека легких. Заболевания и состояния, приводящие к отёку легких. Клинические проявления, течение. Реанимация и интенсивная терапия. Восстановление проходимости дыхательных путей. Оксигенотерапия. Пеногашение. Показания для интубации трахеи по степени гиперкапнии и гипоксии. Показания и противопоказания к проведению искусственной вентиляции легких		1	Тестирование Выполнение манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	с положительным давлением на выходе. Тактика интенсивной терапии при этих состояниях, условия транспортировки больных в стационар.			
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия	2		
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. - Отработка практических манипуляций.		2		
Раздел 4. Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности.				
Тема 4.1 Острая дыхательная недостаточность. Определение понятия дыхательная недостаточность Гипоксия, её причины, классификация	Содержание учебного материала Определение, проявления острой дыхательной недостаточности. Гипоксия, её причины, классификация. Гиперкапния их причины. Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности. Принципы проведения длительной искусственной вентиляции лёгких с помощью дыхательных аппаратов.		1	Тестирование Выполнение манипуляций
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия	2		
Самостоятельная работа Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности: - проверить наличие дыхания; - проверить проходимость дыхательных путей; - туалет трахеобронхиального дерева с помощью механического или электроотсоса.		2		
Тема 4.2 Механическая обструкция дыхательных путей инородными телами,	Содержание учебного материала			
	Выявление механической обструкции. Туалет трахеобронхиального		1	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


опухолями, гематомой, скоплениями вязкого секрета.	дерева. Вспомогательная искусственная вентиляция легких, Асептика и антисептика при искусственной вентиляции легких, Профилактика инфицирования органов дыхания.			
	Практические занятия	2		
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. - Отработка практических манипуляций.		2		
Раздел 5. Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными в коматозных состояниях				
Тема 5.1 Виды расстройства сознания. Определение коматозных состояний, классификация, степени.	Содержание учебного материала			
	Виды расстройства сознания. Транспортировка больных в коматозном состоянии. Клинические проявления, диагностика, течение. Острая схема интенсивной терапии.		1	Тестирование Выполнение манипуляций
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие	2		
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. - Отработка практических манипуляций.		2		
Тема 5.2 Клинические проявления, течение, реанимация, уход при диабетической и гипогликемической, уремиической, Печеночной комах.	Содержание учебного материала			
	Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными при: диабетической, гипогликемической комах. Клинические проявления, течения, реанимация, уход при уремиической и печеночной комах.		1	Тестирование Выполнение манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Теоретическое занятие	2		
Раздел 6. Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными с шоковым синдромом различного генеза.				
Тема 6.1 Определение шока. Травматический шок: клиника, фазы, степени тяжести, реанимация, интенсивная терапия.	Содержание учебного материала			
	Определение шока. Травматический шок: основные патогенетические факторы, клиника, фазы, стадии. Степени тяжести.		1	
	Теоретическое занятие	2		
Тема 6.2 Геморрагический шок. анафилактический шок. Клиника, реанимация, интенсивная терапия.	Содержание учебного материала			
	Геморрагический шок: основные адаптационные и компенсаторные реакции и механизмы организма при кровопотере. Клиника, стадии, лабораторная диагностика геморрагического шока. Экспресс – методы определения степени кровопотери. Реанимация и интенсивная терапия геморрагического шока. Экстренная медицинская помощь в соответствии с принципами противошоковой терапии на этапах медицинской эвакуации пострадавших.		1	Тестирование Выполнение манипуляций
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие	2		
Раздел 7. Особенности реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных отравлениях, несчастных случаях и у детей				
Тема 7.1 Особенности реанимационных мероприятий у детей	Содержание учебного материала			
	Особенности реанимационных мероприятий у детей в зависимости от возраста Методы искусственной вентиляции легких, наружный массаж сердца.		1	Тестирование Выполнение манипуляций
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Самостоятельная работа - Составить алгоритм наружного массажа сердца новорожденному - Составить алгоритм наружного массажа сердца ребенку до года - Составить алгоритм наружного массажа сердца ребенку до 3 ^x лет - Составить алгоритм наружного массажа сердца ребенку от трех до 10 лет. - Медикаментозная реанимация детям		2		ляций
Тема 7.2 Реанимация и интенсивная терапия, уход за пострадавшими с острыми экзогенными отравлениями и при несчастных случаях	Содержание учебного материала			
	Виды отравлений, характер действия ядов, пути проникновения в организм, диагностика острых экзогенных отравлений. Основные клинические симптомы, наблюдаемые при острых отравлениях. Клиника и доврачебная помощь при некоторых острых отравлениях: угарным газом, алкоголем, кислотами и щелочами, фосфорно – органическими соединениями, наркотическими препаратами, грибами, при укусах ядовитых насекомых, змей. Реанимация и интенсивная терапия, уход за пострадавшими с острыми экзогенными отравлениями.		1	Тестирование Выполнение манипуляций
	Теоретическое занятие	2		
Практическое занятие	2			
Самостоятельная работа при изучении темы Составить общий алгоритм неотложной помощи пострадавшим острыми экзогенными отравлениями: - алкоголем - угарным газом; - кислотами; - щелочами. - наркотическими препаратами.		2		
Всего		76		
Перечень вопросов к зачету знать: 1. Организация работы отделения анестезиологии и реаниматологии. 2. Оснащение отделения реаниматологии.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


<ol style="list-style-type: none"> 3. Выездная реанимационная помощь. 4. Специальные методы реанимации: дефибрилляция, гипербарическая оксигенация, плазмаферез. 5. Медикаментозные методы реанимации. 6. Интенсивная терапия в реанимации. 7. Интенсивное наблюдение в реанимации. 8. Парентеральное питание в реанимации. 9. Критическое состояние: определение, причины. 10. Признаки угнетения дыхания. 11. Признаки остановки дыхания. 12. Признаки угнетения кровообращения. 13. Признаки остановки кровообращения. 14. Терминальное состояние: определение, периоды. 15. Преагональное состояние: определение, признаки, продолжительность. 16. Агональное состояние: определение, признаки, продолжительность. 17. Сердечно – легочная реанимация: определение, этапы. 18. Классический реанимационный комплекс АВС. 19. Современный реанимационный комплекс АВС. 20. Базовый и расширенный реанимационные мероприятия. 21. Проверка проходимости верхних дыхательных путей, причины непроходимости. 22. Правила проверки ИВЛ (искусственная вентиляция легких). 23. Правила проведения компрессий грудной клетки (КГК), частота КГК. 24. Правила освобождения дыхательных путей от инородных тел. 25. Признаки клинической смерти. 26. Признаки биологической смерти. 27. Правила установления смерти мозга. 28. Понятие «социальная смерть», «мозговая смерть» и «соматическая смерть». 29. Клиническая смерть: определение, продолжительность, факторы, влияющие на ее продолжительность. 30. Острый инфаркт миокарда: определение, причины, клиника. 31. Осложнение инфаркта миокарда: кардиогенный шок, нарушение сердечного ритма, реанимация и интенсивная терапия. 		
---	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


32. Острая дыхательная недостаточность: определение, причины.
33. Острая дыхательная недостаточность: клиника, реанимация и интенсивная терапия.
34. Острая сердечная недостаточность: определение, типы.
35. Левожелудочковая сердечная недостаточность: причины, клиника отека легких, реанимация.
36. Правожелудочковая сердечная недостаточность: причины, клиника, реанимация.
37. Коматозное состояние: определение, виды нарушения сознания.
38. Диабетическая кома: причины, признаки, неотложная помощь.
39. Гипогликемическая кома: причины, признаки, неотложная помощь.
40. Особенности реанимации у детей разного возраста.
41. Отравление наркотиками: признаки, неотложная помощь.
42. отравление алкоголем: признаки, неотложная помощь.
43. Отравление угарным газом.

Уметь и владеть

1. Подготовить к работе дефибриллятор.
2. Подготовить набор лекарственных препаратов для медикаментозной реанимации.
3. Определить признаки угнетения дыхания.
4. Определить признаки остановки дыхания.
5. Определить признаки угнетения кровообращения.
6. Определить признаки остановки сердца.
7. Определить признаки отсутствия сознания.
8. Определить признаки преагонального состояния.
9. Определить признаки агонального состояния.
10. Определить признаки клинической смерти.
11. Определить признаки жизни: сознание, дыхание, кровообращение.
12. Уложить пациента для оказания реанимационных мероприятий.
13. Проверить наличие дыхания различными способами.
14. Удалить жидкие и твердые инородные тела из полости рта.
15. Произвести запрокидывание головы разными способами.
16. Открыть рот разными способами.
17. Произвести профилактику западания языка разными способами.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

18. Провести ИВЛ «изо рта в рот».
19. Провести ИВЛ с помощью мешка «Амбу».
20. Провести ИВЛ ребенку «изо рта в нос и рот».
21. Провести компрессию грудной клетки взрослому.
22. Провести компрессию грудной клетки ребенку после 3 х лет.
23. Провести реанимационный комплекс (КГК и ИВЛ) двумя спасателями.
24. Провести КГК и ИВЛ одним спасателем.
25. Провести прекардиальный удар.
26. Определить пульс на общей сонной артерии.
27. Определить признаки сердечной недостаточности.
28. Определить признаки дыхательной недостаточности.
29. Определить признаки биологической смерти.
30. Уложить пациента при отеке легких.
31. Уложить пациента при острой дыхательной недостаточности.
32. Уложить пациента для удаления жидкого содержимого из верхних дыхательных путей.
33. Уложить пациента без сознания с сохраненным дыханием и кровообращением.
34. Подача кислорода через маску.
35. Подача кислорода через носовые катетеры.
36. Подача кислорода с пеногасителем.
37. Уложить пациента при приступе бронхиальной астмы.
38. Определить дыхание у пациента без сознания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

3. Условия реализации УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение -23. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 34). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Тренажер для сердечно-легочной реанимации, тонометр, реанимационное оборудование

Мультихелл, реанимационный манекен, инструментарий по дисциплине.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>.

2. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / Сумин С. А. , Шаповалов К. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6283-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462836.html>.

Дополнительные источники:

1. . . . Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6634-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466346.html>


2. Медицинская помощь при экстремальных ситуациях. Полный справочник [Электронный ресурс] / Т. В. Гитун, А. Г. Елисеев, В. А. Подколзина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — 978-5-9758-1833-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80189.html>.

3. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10809-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470544>.

Периодические издания:

1. Общая реаниматология [Электронный ресурс] / Фонд "Медицина критических состояний". - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1813-9779. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37026989>.

2. Физическая и реабилитационная медицина, медицинская реабилитация / ФГБ НУ "Федеральный научно-клинический центр реаниматологии и реабилитологии". - Москва, 2020-2021. - Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. - ISSN 2309-1428.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


3. Русский медицинский журнал [Электронный ресурс] / ООО "Русский Медицинский Журнал". - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2225-2282. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38165259>.

Учебно-методическая:

Богодухова В. К. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине ОП. 17 Основы реанимации - специальность 34.02.02 Акушерское дело / В. К. Богодухова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 419 КБ). – Режим доступа:

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4244>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 10.06.2022 г.

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательствоЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС Лань. –Санкт-Петербург, [2022]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. ClinicalCollection :научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9.База данных «Русский как иностранный» :электронно-образовательный ресурс для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

иностранцев : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMARTImagebase: научно-информационная база данных EBSCO//EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / 06.06.2022 г.
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

р

Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

3. Самостоятельная работа обучающихся Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Введение в реаниматологию. Организация службы анестезиологии и реаниматологии в РФ в современных условиях.			
Организация службы анестезиологии и реаниматологии в РФ в современных условиях. Реанимационное отделение (палата). Интенсивная терапия. Оснащение анестезиологии и реаниматологии палаты интенсивной терапии.. Специальные методы реанимации	Подготовить сообщения: Оснащение реанимационное отделения (палата). Оснащении палаты интенсивной терапии.	4	Заслушивание сообщений
Критическое состояние.	Подготовить сообщения: Критическое состояние и его определение. Периоды умирания организма	2	Заслушивание сообщений
Терминальное состоянии. Периоды умирания организма.	Подготовить сообщения Терминальное состояние и его определение.	2	Заслушивание сообщений
Раздел 2. Базовая сердечно – лёгочная			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

реанимация			
Базовая сердечно – лёгочная реанимация (СЛР). Показания и противопоказания к реанимации. Порядок проведения комплекса «АВС». Ошибки, осложнения. Критерии эффективности сердечно – лёгочной реанимации	Отработка навыков искусственной вентиляции легких и компрессий грудной клетки на муляжах и фантомах. Подготовить необходимое для проведения комплекса АВС: Искусственная вентиляция легких «изо рта в рот» - Искусственная вентиляция легких мешком Амбу - Искусственная вентиляция легких с помощью воздуховода - инструменты для открывания рта	2	Прием отработки манипуляций
Раздел 3. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно – сосудистой недостаточности.			
Острая сердечно – сосудистая недостаточность: понятие виды, клинические проявления. Острый инфаркт миокарда. Кардиогенный шок.	Подготовить рефераты: -Медикаментозная реанимация. - Острый инфаркт миокарда - Кардиогенный шок.	2	Заслушивание сообщений
Сердечная астма. Отек легких.	Подготовить рефераты: -Порядок и техника дефибрилляции. - Гипербарическая оксигенация в реанимации. - Применение гемодиализа в реанимации	2	Заслушивание сообщений
Раздел 4. Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности.			
Острая дыхательная недостаточность. Определение понятия дыхательная недостаточность.. Гипоксия, её причины, классификация	Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации	2	Тестирование Решение задач
Механическая обструкция	Составить алгоритмы неотложной помощи при обструкции дыхательных	2	Прием отработки


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

дыхательных путей инородными телами, опухолью, гематомой, скоплениями вязкого секрета.	путей инородным телом, скопление вязкой мокроты, западание языка		манипуляций
Раздел 5. Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными в коматозных состояниях			
Виды расстройства сознания. Определение коматозных состояний, классификация, степени.	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. -Отработка практических манипуляций.	2	Тестирование Прием отработки манипуляции
Раздел 7. Особенности реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных отравлениях, несчастных случаях. Особенности реанимации у детей			Устный и письменный опрос Прием отработки манипуляций
Особенности реанимационных мероприятий у детей	Обработка навыков искусственной вентиляции легких на муляжах. Отработка навыков компрессий грудной клетки новорожденному, ребенку до 3 х лет	2	Устный и письменный опрос Прием отработки манипуляций
Реанимация и интенсивная терапия, уход за пострадавшими с острыми экзогенными отравлениями и при несчастных случаях	Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Составить алгоритмы неотложной помощи при отравлении алкоголем, наркотиками, кислотами, щелочами, угарным газом.	2	Устный и письменный опрос. тестирование Прием отработки манипуляций


4. Контроль и оценка результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания,	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки
-------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

освоенные умения и компетенции)		результатов обучения
Умение собирать информацию и проводить обследование пациента	Сбор и анализ информации и обследование пациента	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Умение оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии	Оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Выполнение манипуляций
Умение проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях	Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях	Устный опрос Письменный опрос Выполнение манипуляций
Знание причин, стадий и клинических проявлений терминальных состояний	Четкие и аргументированные ответы причин, стадий и клинических проявлений терминальных состояний	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Знание основных видов соматической экстрогенитальной патологии	Описание основных видов соматической экстрогенитальной патологии	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Знание основных неотложных состояний при соматической и хирургической патологии	Описание основных неотложных состояний при соматической и хирургической патологии	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Знание неотложных состояний в гинекологии	Перечисление неотложных состояний в гинекологии	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Знания алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	манипуляции

Разработчик  преподаватель Корнев В.В.
подпись должность ФИО